**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : عوارض سیروز کبدی** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: کورس فیزیوپاتولوژی** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی فراگیر با عوارض سیروز کبدی** | | | **گروه آموزشی: -------** | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان امینیان** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| عوارض سیروز | عوارض سیروز را نام برد | شناخت | | دانش | ذکر نام خداوند  حضور و غیاب  بررسی وضعیت | استاد  دانشجو | سخنرانی  اسلاید | 10 | | آزمون آخر بخش  MCQ |
| فشار ورید پورت | افزایش فشارپورت را تعریف کند .  و اندازه گیری فشارپورت را بیان کند | شناخت | | دانش و ادارک و تجزیه تحلیل | روانی و عاطفی کلاس  آماده سازی |  |  | 20 | |  |
| واریس مری و معده آسیت | انواع تقسیم بندی واریس مری و معده را بیان کند و عوارض آنها را نام برد .  آسیت را تعریف کند و انواع آسیت را نام برد و توضیح دهد . | شناخت | | دانش  دانش ادارک | ایجاد انگیزه  ارائه درس جدید |  |  | 30 | |  |
| سندرم هپاتو رنال  سندرم هپاتوپولمونری | سندرم هپاتورنال را تعریف کنند و تقسیم بندی آن را بیان کند .  سندرم هپاتورنال را تعریف کند . | شناخت | | دانش و ادرک  دانش و ادراک |  |  |  | 30 | |  |
| آنسفالوپاتی کبدی | علل آنسفالوپاتی کبدی را نام برد وپاتوفیزیولوژی آنرا بیان کند | شناخت | | دانش و ادراک |  |  |  | 30 | |  |
| منابع : کتاب شکستگی | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: کلاس درس | | | مدت جلسه: 120 دقیقه | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : عوارض سیروز کبدی** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: کورس فیزیوپاتولوژی** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی فراگیر با عوارض سیروز کبدی** | | | **گروه آموزشی: -------** | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان امینیان** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| تعریف سیروز  پاتوفیزیولوژی | سیروز را تعریف کند و تفاوت آن با فیبروز را بیان کند  پاتوفیزیولوژی فیبروز را بیان کند | شناخت | | دانش ادراک  دانش ادراک | ذکر نام خداوند  حضور و غیاب  بررسی وضعیت | استاد  دانشجو | سخنرانی  اسلاید | 30 | | آزمون آخر بخش  MCQ |
| علل  نشانه یا Stigmata | علل سیروز را نام برد  نشانه ها Stigmata سیروز را نام ببرد | شناخت | | دانش  دانش | روانی و عاطفی کلاس  آماده سازی |  |  | 25 | |  |
| علائم آزمایشگاهی و سونوگرافی | علایم آزمایشگاهی و یافته های سونوگرافی بیمار مبتلا به سیروز را دارد .یک بیمار طراحی شده در سوال تفسیر کند | شناخت  روان حرکتی | | دانش و ادارک و تجزیه تحلیل | ایجاد انگیزه  ارائه درس جدید |  |  | 25 | |  |
| اثبات تشخیص سیروز | عوامل مهم در اثبات تشخیص سیروز را نام ببرد | شناخت | | دانش |  |  |  | 15 | |  |
| بیوپسی کبد | یافته های پاتولوژیک نمونه برداری کبد را در بیماران مبتلا به سیروز برای تقسیم بندی Metavirبیان کند | شناخت | | دانش  و ادراک |  |  |  | 25 | |  |
| منابع : کتاب شکستگی | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: کلاس درس | | | مدت جلسه: 120 دقیقه | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»