**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : عوارض سیروز کبدی**  | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: کورس فیزیوپاتولوژی**  |
| **اهداف کلی: آشنایی فراگیر با عوارض سیروز کبدی**  | **گروه آموزشی: -------** | **تدوین کننده: دکتر کیوان امینیان**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| عوارض سیروز  | عوارض سیروز را نام برد  | شناخت | دانش | ذکر نام خداوندحضور و غیاب بررسی وضعیت | استاد دانشجو | سخنرانی اسلاید  | 10 | آزمون آخر بخش MCQ |
| فشار ورید پورت | افزایش فشارپورت را تعریف کند . و اندازه گیری فشارپورت را بیان کند  | شناخت | دانش و ادارک و تجزیه تحلیل  | روانی و عاطفی کلاس آماده سازی  |  |  | 20 |  |
| واریس مری و معده آسیت  | انواع تقسیم بندی واریس مری و معده را بیان کند و عوارض آنها را نام برد . آسیت را تعریف کند و انواع آسیت را نام برد و توضیح دهد . | شناخت | دانش دانش ادارک | ایجاد انگیزه ارائه درس جدید  |  |  | 30 |  |
| سندرم هپاتو رنال سندرم هپاتوپولمونری  | سندرم هپاتورنال را تعریف کنند و تقسیم بندی آن را بیان کند .سندرم هپاتورنال را تعریف کند . | شناخت | دانش و ادرکدانش و ادراک |  |  |  | 30 |  |
| آنسفالوپاتی کبدی  | علل آنسفالوپاتی کبدی را نام برد وپاتوفیزیولوژی آنرا بیان کند  | شناخت | دانش و ادراک |  |  |  | 30 |  |
| منابع : کتاب شکستگی  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: کلاس درس  | مدت جلسه: 120 دقیقه  |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : عوارض سیروز کبدی**  | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: کورس فیزیوپاتولوژی**  |
| **اهداف کلی: آشنایی فراگیر با عوارض سیروز کبدی**  | **گروه آموزشی: -------** | **تدوین کننده: دکتر کیوان امینیان**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| تعریف سیروز پاتوفیزیولوژی  | سیروز را تعریف کند و تفاوت آن با فیبروز را بیان کند پاتوفیزیولوژی فیبروز را بیان کند  | شناخت | دانش ادراکدانش ادراک | ذکر نام خداوندحضور و غیاب بررسی وضعیت | استاد دانشجو | سخنرانی اسلاید  | 30 | آزمون آخر بخش MCQ |
| عللنشانه یا Stigmata  | علل سیروز را نام برد نشانه ها Stigmata سیروز را نام ببرد  | شناخت | دانش دانش | روانی و عاطفی کلاس آماده سازی  |  |  | 25 |  |
| علائم آزمایشگاهی و سونوگرافی  | علایم آزمایشگاهی و یافته های سونوگرافی بیمار مبتلا به سیروز را دارد .یک بیمار طراحی شده در سوال تفسیر کند  | شناختروان حرکتی | دانش و ادارک و تجزیه تحلیل | ایجاد انگیزه ارائه درس جدید  |  |  | 25 |  |
| اثبات تشخیص سیروز  | عوامل مهم در اثبات تشخیص سیروز را نام ببرد  | شناخت | دانش  |  |  |  | 15 |  |
| بیوپسی کبد  | یافته های پاتولوژیک نمونه برداری کبد را در بیماران مبتلا به سیروز برای تقسیم بندی Metavirبیان کند | شناخت | دانش و ادراک |  |  |  | 25 |  |
| منابع : کتاب شکستگی  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: کلاس درس | مدت جلسه: 120 دقیقه |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»